

PRÍRUČKA PRE MODERÁTORA

AUTORITA

Téma 5



AKO MÔŽE BYŤ ZBOROVÝ VEDÚCI SLUŽOBNÍKOM A MAŤ PRITOM AUTORITU?

Ako získať z tohto štúdia čo najviac:

Aby ste z tejto témy získali maximálny úžitok, pamätajte na „Možné výsledky“ uvedené na prvej strane. Uvažujte nad týmito konkrétnymi dôsledkami pre rôzne skupiny a tímy vedúcich vo vašom zbere:

Vedúci tímov služobníkov a nádejní budúci vedúci:

- **LEPŠIE POCHOPENIE:** Získanie jasnejšieho pohľadu na skutočnosť, že potrebujú byť služobníkmi všetkých a pritom byť lídrami svojich tímov.
- **ZHODNOTENIE:** Preskúmanie povahy ich autority.
- **OSOBNÝ RAST:** Urobia konkrétne kroky, aby zabezpečili, že v prvom rade sú služobníkmi až potom lídrami svojich tímov.

Kazateľský tím a staršovstvo:

- **LEPŠIE POCHOPENIE:** Získajú lepší pohľad na to, že sú aj služobníkmi všetkých aj vedúcimi zboru.
- **ZHODNOTENIE:** Preskúmanie povahy ich autority.
- **SLUŽIACE VEDENIE:** Vedenie zboru v hraniciach ich autority.

Úvodné poznámky

Téma dosahu a rozsahu autority, ktorú má vedúci zboru, sa nedá ľahko vyriešiť. Potrebujete preskúmať obe stránky tejto záležitosti: Čo to znamená byť služobníkom a viesť pritom Boží ľud. Odporúčame vám, aby ste nepodľahli tendencii, ktorá chce tento zdanlivý paradox medzi službou a vedením vyriešiť už na začiatku diskusie. Nech len skupina zápasí s týmto napätím a pred záverom sa pokúste mať poruke syntézu a zhrnutie tejto témy.

Z oddielov Písma, ktoré ste študovali od Témy 1 po Tému 4 a aj v tejto téme je jasné, že vodcovstvo v cirkvi nie je záležitosťou „vládnutia“ nad ostatnými; znamená to byť služobníkom („sluhom“) všetkých. V prvom článku Paul Borthwick skúma 1. List Petrov 5 a prichádza k záveru, že vedúci zboru sú pod-pastieri, ktorí namiesto túžby ovládať majú rýdži záujem o „ovečky“. Jeho príklad zo života o obnove kazateľa, ktorý zlyhal, môže viesť k zaujímavej diskusii, ale môže vás aj odviesť od hlavného predmetu tejto lekcie.

James Means zdôrazňuje, že duchovní vedúci majú autoritu, ale nie autoritu mimo ich duchovnú autentickosť - ktorou je viditeľné prejavovanie pravdy Božieho Slova a služby Ducha v ich životoch. Tompkin skúma fakt, že aj keď Biblia nepodporuje delenie na laikov a klerikov, predsa podporuje rozdiel medzi vedúcimi a nasledovníkmi. V tejto lekcii by vašim cieľom malo byť určenie hraníc autority zborového vedúceho a preskúmanie toho, ako by mala vyzeráť zbožná aplikácia autority.

Začíname

Krok 1: Pochopenie témy

Spýtajte sa skupiny, s ktorými „Výrokmi“ súhlasia a prečo? Takisto sa pozrite na „Príklad zo života“, ktorý sa týka Jasona. Diskutujte o otázkach uvedených na konci „Príkladu zo života“.

Návrhy na diskusiu

Krok 5: Diskusia o téme

Otázky č. 1 a 2 umiestňujú túto veľmi ťažkú tému do Písma. Požiadajte účastníkov, aby si pripomenuli svoje štúdium v *Krok 2: Štúdium Písma*. Oddiel z Ezechiela odkrýva niektoré z vlastností „vládnuceho“ typu vodcov a oddiel v 1 Pet podáva vlastnosti, ktorých sa má vedúci vystríhať a ktoré si má osvojiť. Diskusia nad **Otázkou č. 5** môže byť rozšírením biblického štúdia.

Keď sa zaoberáte **Otázkou č. 3**, berte do úvahy Meansovu poznámku o tom, že zbor (cirkev) je teokraciou, nie demokraciou. Dajte výzvu, aby ostatní vyjadrili svoje pripomienky.

Pri **Otázke č. 4** vám navrhujeme, aby ste si k diskusii otvorili Skutky 20:28 a 2 Tim 1:6-7. Okrem duchovnej autentickosti, ktorá je základom skutočnej moci, si všimnete možnosti pre:

- Moc príkladu (Borthwickov článok).
- Božie ustanovenie do služby.
- Obdarovanie (2 Tim 1:6-7).

Otázka č. 6 je zvedavá na preventívne opatrenia, ktoré majú zamedziť zneužitiu autority. Všimnite si Meansove poznámky o autorite kléru. Takisto v Tompkinsovom článku si všimnite poznámky Dr. Teda Warda o transparentnosti a zodpovednosti (accountability) vedúcich.

Pri **Otázke č.7** pamätajte na Meansove poznámky o „Podriadenosti autorite“ ak hľadáte spôsoby ako jednať s ľuďmi, ktorí sa odmietajú podrobiť autorite. Tu sú niektoré možnosti:

- Venovať sa im osobne.
- Pozorne im načúvať, aby ste objavili oprávnené obavy.
- Byť k nim jemným.
- Varovať ich viac ako raz, ak ich postoj je zreteľne rozdeľujúci.
- Oddeliť sa od nich (Titovi 3:9-11).

Ukončenie

Krok 6: Praktické činy poslušnosti

Zhrňte a/alebo skombinujte to, ako tomu skupina rozumie. Všimnite si Meansovo zhrnutie. Pozrite sa znova na vyššie uvedené predpokladané dopady na rôzne skupiny.

Príprava na nasledujúcu tému

Pozrite sa na Tému 6 a zdôraznite tie časti lekcie, na ktoré je potrebné zvlášť upozorniť.

Modlitebné stíšenie

Venujte čas modlitbe, aby Pán pokračoval v rozvoji pohľadu každého účastníka na autoritu, ktorá má byť Kristovi podobným slúžiacim vodcovstvom.

*