

PRÍLOHA A: PRAKTICKÉ RADY PRE DOBRÚ DISKUSIU

1. Zabezpečte, aby miestnosť bola dobre osvetlená a mala izbovú teplotu.
2. Odstráňte veci, ktoré by odvádzali pozornosť.
3. Stoličky zoradte tak, aby ľudia na seba videli. Všetci by mali sedieť na jednej úrovni. Vhodné je sedieť v kruhu.
4. Vopred naplánujte stretnutie tak, aby nebolo rušené deťmi, telefónmi, domácimi miláčikmi, rádiom, či TV.
5. Počet ľudí by nemal byť menej než štyri a viac než dvanásť. Optimálny počet pre kvalitnú diskusiu je okolo osem.
6. Začnite a skončite načas.
7. Buďte spoľahlivý a úprimný. Ak poviete, že niečo prediskutujete neskôr, istotne to urobte. Dôvera sa buduje v malých veciach.
8. Nedávajte najavo svoju obavu z ticha. Doprajte ľuďom čas na odpovede. Ak nerozumejú otázke, zopakujte ju (neodpovedajte na ňu sám).
9. Použite humor. Smiech ľudí odzbrojuje a buduje mosty. Hodnotné diskusie často končia smiechom.
10. Pred prvou diskusiou povedzte účastníkom, ako môžu prispieť k dobrému procesu vzájomného učenia sa:
 - Tým, že budú pripravení zmeniť svoje presvedčenie a názory.
 - Tým, že budú otvorení pre nové pohľady.
 - Tým, že odolajú pokušeniu argumentovať za každú cenu.
11. Zahrňte do diskusie emócie. Život a pravda nie sú len vecou rozumového poznania. Do diskusie vložte aj citový rozmer.
12. V diskusii prejavte lásku k ľuďom. Keď budú vedieť, že sa o nich zaujímate, budú ochotnejší sa s vami učiť.
13. Zaznamenajte si osobné problémy, ktoré pri diskusii vyvstanú a vo vhodnom čase sa k nim vráťte.

PRÍLOHA B: VAŠA ÚLOHA AKO MODERÁTORA

Vašou úlohou je:

Vaša úloha ako moderátora sa bude meniť v závislosti od potrieb ľudí.

- Motivovať: Stimulovať premýšľanie ľudí.
- Umožňovať: Udržať diskusiu sústredenú na tému.
- Vyjasniť: Vysvetľovať, o čom sa diskutuje.
- Potvrdzovať: Povzbudzovať a ďakovať účastníkom za to, že sa zapojili do diskusie. Robte to často! Dajte ľuďom najavo, že ich príspevky sú cenné.
- Podnecovať: Diplomatically ich vyzývajte, aby vyjadrili svoj názor. Môžete požadovať, aby svoj názor podopreli Písmom alebo ilustráciou, ako to môže fungovať v praktickom živote.
- Presmerovať: Vtiahnite do diskusie iných. Povzbudte ľudí, aby sa zapojili, ale nenúťte ich, aby odpovedali.

Čo nie je vašou úlohou:

- Posudzovať: Predložte rôzne názory, ale nech ich druhí posúdia.
- Kázať: Zaujímajte sa viac o názory iných, než o svoj vlastný.
- Vedecky bádať: Vyhnite sa analyzovaniu každej myšlienky. V opačnom prípade bude diskusia nudná. Neopierajte sa na stoličke, ale nakloňte sa smerom k človeku, ktorý hovorí a udržiavajte s ním očný kontakt... Diskutujúcich povzbudzujte verbálne aj neverbálne.
- Byť expertom: Radšej považujte za odborníkov iných než seba. Nezabudnite, že ste moderátorom diskusie, nie konečnou autoritou (túto úlohu má Biblia).

PRÍLOHA C: AKO KLÁŠŤ DOBRÉ OTÁZKY

Kľúčom k dobrej diskusii sú dobré otázky.

Test pre dobré otázky:

1. Sú jasné?
2. Podnecujú premýšľanie?
3. Sústreďujú sa na danú tému?
4. Vyžadujú vlastný úsudok namiesto pripomínania si faktov?

Bežné úskalia, ktorým by sme sa mali vyhnúť pri kladení otázok:

- Otázky so „správnou“ odpoveďou. Prednostne vyberajte otázky s otvoreným koncom, ktoré majú viacej odpovedí (nie takéto: „Kde sa v Biblii nachádza desať Božích prikázaní?“)
- Otázky s odpoveďou „áno“ a „nie“. Tieto nenechávajú priestor pre diskusiu.
- Otázky, ktoré predpokladajú alebo naznačujú určitú odpoveď.
- Otázky, ktoré sú príliš dlhé na zapamätanie.
- Zložené otázky - položte súčasne iba jednu otázku.
- Otázky typu „buď – alebo“. Tieto ponúkajú na výber len dve možnosti, ktoré sa nám nemusia pozdávať.
- Otázky s dvoma zápornmi sú príliš zložité (napr. „Nemá to zmysel nerobiť to?“)

Používajte rozširujúce otázky

Nasledujúce otázky predstavujú rozširujúce otázky, ktoré sa môžu použiť vo väčšine diskusií:

- Čo tým myslíte?
- Môžete uviesť príklad?
- Kde by sme to našli v Biblii?
- Ako súvisí to, čo teraz hovoríte, s tým, čo sme povedali predtým?
- Videli ste, že to funguje vo vašej službe?
- Ako by sme to mohli uplatniť v našom zbore?
- Ak je to pravda, aké z toho plynú dôsledky pre _____?
- Môžete definovať tento výraz/pojem?

PRÍLOHA D: AKO RIEŠIŤ BEŽNÉ PROBLÉMY

1. Častá neúčast'

Nedajte sa odradiť! Zatelefonujte ľuďom a povedzte im, že sú pre skupinu dôležití.

2. Ťažké otázky

Ak neviete, ako odpovedať, buďte úprimný! Vždy si môžete odpoveď vyhľadať alebo sa spýtať niekoho, kto to vie, a odpoviete na budúcom stretnutí. Nikdy nepredstierajte, že viete, ak neviete.

3. „Nesprávne“ odpovede

Ak sa niektorá odpoveď nedá biblicky zdôvodniť, nemusíte to účastníkovi povedať priamo. Je lepšie opýtať sa iných členov skupiny, čo si myslia, alebo prejsť k nasledujúcej otázke, ktorá daný problém objasní. Z času na čas však musíte zlé názory korigovať.

4. Vonkajšie vyrušovania

S vyrušovaním musíte počítať, a preto urobte potrebné kroky, aby ste mu predišli. Postarajte sa o to, aby niekto dvíhal telefón, vypnite zvonček, alebo požiadať ľudí, aby si prepli mobilné telefóny na tichý režim. Niektorým vyrušeniam sa nevyhnete ani pri dobrom plánovaní. Keď k nim dôjde, dajte jednoduchý pokyn a pokračujte v lekcii.

5. Tvrdenia/argumenty

Môžete ich dobre využiť, pokiaľ je problém viac osobný než teologický. Povzbudte skupinu, aby sa zapojila.

6. Nedocenenie príspevku člena

Upriamte znova pozornosť skupiny na otázku jednotlivca. Hľadajte odpoveď, ak je na dosah ruky. Ak nie, rozhodnite, ako a kde ju budete hľadať. V každom prípade sa snažte posilniť pýtajúceho sa.

7. Strata faktov, odklon diskusie

Taktne pomáhajte skupine, aby sa držala hlavnej myšlienky. Použitie otázky obvykle dobre funguje. Ak potrebná diskusia na odlišnú tému, naplánujte, kedy ju uskutočnite.

8. Neskoré príchody

Majte plán. Lekciu začnite v naplánovanom čase alebo keď je prítomná väčšina ľudí. Ak niekto chýba, pripravte stoličky, aby svojim príchodom nevyrušovali. Vedúci môže osloviť oneskoreného účastníka slovami: „Vitajte... práve hovoríme o ...“ a pokračovať. Vyhnite sa dlhému vysvetľovaniu, alebo začínaniu odznova.

9. Diskusia viazne

Vytvorte konflikt – zadajte provokatívne otázky alebo hrajte diablovho advokáta. Meňte témy. Pridajte humor.

PRÍLOHA E: AKO JEDNAŤ S PROBLEMATICKÝMI ĽUĎMI

VIKTÓRIA VÝHYBKÁRKA - *odkláňa diskusiu*

- Upozornite ju, že odklonila diskusiu a pripomeňte jej danú tému.
- Povedzte „Je to dobrá otázka, ale práve teraz sa jej nemôžeme venovať. Porozprávajme sa o tom po stretnutí.“
- Odpovedzte krátko a pokračujte.
- Neponižujte ju ani nekritizujte za jej otázku.
- Porozprávajte sa s ňou osobne a vysvetlite, aký je cieľ štúdia.
- Na jej otázku odpovedzte inou otázkou.

MONIKA MONOPOLNÁ – *väčšinou rozpráva iba ona*

- Povedzte, že chcete počuť názor aj niekoho iného na danú tému.
- Porozprávajte sa s ňou po skončení lekcie, pochváľte jej ochotu diskutovať, ale povedzte jej, že najviac pomôže tým, keď nechá hovoriť aj iných.
- Sadnite si vedľa nej, nie oproti nej (vtedy je očný kontakt najsilnejší).

PALO POZOROVATEĽ - *len sa prizera, usmieva, a nepovie ani slovo*

- Položte mu otázku na začiatku diskusie, keď je k dispozícii mnoho odpovedí.
- Položte mu jednoduchú otázku.
- Zapojte ho do prípravy diskusie pred stretnutím.
- Pochváľte ho, ak niečo povie.
- Netlačte na neho ani ho nezosmiešňujte.
- Po skončení lekcie mu povedzte, že jeho príspevok mohol skupine pomôcť.

KAROL KOMEDIANT - *myslí si, že jeho službou je humor a stále zľahčuje vážne otázky*

- Po jeho vtipných poznámkach sa ho opýtajte, čo si v skutočnosti o danom probléme myslí.
- Po skončení lekcie mu poďakujte za humor, no povzbudte ho, aby povedal aj niečo vážne.

ZLATAN ZHADZOVAČ - *podceňuje príspevky iných a vždy má tri ďalšie dôvody, prečo sa ostatní mylia*

- Buďte trpezlivý. Neodpovedajte hlúpo podľa jeho hlúposti.
- Poďakujte mu za jeho záujem.
- Povedzte mu, že s ním radi prediskutujete vaše odlišné názory po lekcii (môže mať skrytý problém).
- Hovorte s ním osamote a dajte mu najavo, ako jeho správanie ovplyvňuje iných.

- Pridržiť sa názoru členov skupiny, keď ich podceňuje.

STELA STOPÁRKA - *čaká až kým skupina dospeje k zhode a potom sa pridá. Nikdy však nepovie svoju vlastnú myšlienku*

- Na začiatku diskusie jej položte otázku, ktorá je celkom bezpečná, a keď odpovie uistite ju, že to bola dobrá odpoveď.
- Buďte citlivý, ale môžete sa jej opýtať, prečo súhlasí s danou myšlienkou.

PATRIK POSUNUTÝ - *najmä teologicky*

- Majte ho radi a oceňte jeho odlišnosť.
- Pri kontroverznej téme povedzte, že o nej diskutujete z určitého uhla pohľadu.
- Po skončení mu povedzte, aký postoj zaujíma k tomuto problému váš zbor.

PETER POSLEDNÁ AUTORITA - *vie vždy viac ako vy*

- Porozprávajte sa po lekcií. Pokorne priznajte, že vie viac než vy.
- Pamätajte si jeho pomoc – možno ho dokonca môžete nechať viesť.
- Necíťte sa ním ohrozený, tešte sa z toho! Ak má správny postoj, môže byť veľkým prínosom.

NORO NEKREŠŤAN - *nie je kresťanom*

- Nedovoľte, aby sa cítil v kurze osamelý.
- Správajte sa k nemu tak, ako k ostatným, ale buďte vnímaví na jeho prítomnosť v skupine.
- Snažte sa s ním osobne stretnúť. Vo vhodnej chvíli mu povedzte evanjelium.

*

BIBLIOGRAFIA

Téma 1: Rozsah tejto oblasti objavovania

„Why We Must Think Rightly About God“, A.W. Tozer. Kapitola prvá z knihy *The Knowledge of the Holy*. Copyright © 1962 Aiden Wilson Tozer. Copyright obnovený. Dotlač originálu s povolením HarperCollins Publishers, Inc. Všetky práva vyhradené.

„Knowing and Being Known“, J.I. Packer. Kapitola tretia z knihy *Knowing God*. Copyright © 1973 J. I. Packer. V origináli použité s povolením InterVarsity Press, P.O. Box 1400, Downers Grove, IL 60515. Všetky práva vyhradené. V slovenčine: *Poznanie Boha*. Návrat, 1992

Téma 2: Poznanie nepoznaného: Trojica

„Personality Profile“, Philip Yancey. Kapitola deväť z knihy *Reaching for the Invisible God*. Copyright © 2000. V origináli použité s povolením Zondervan Publishing House. Všetky práva vyhradené. V češtine: *Dotknout se neviditelného Boha*. Návrat domů, Praha, 2006.

„One plus One plus One Equals One“, Frank Moore. Kapitola štyri z knihy *Coffee Shop Theology*. Copyright © 1988. V origináli použité s povolením Beacon Hill Press. Všetky práva vyhradené.

Téma 3: Boh zjavený v Starej zmluve

“Wounded Lover“, Philip Yancey. Kapitola jedenásť z knihy *Disappointment With God*. Copyright © 1988 Philip Yancey. V origináli použité s povolením Zondervan Publishing House. Všetky práva vyhradené. V slovenčine: *Sklamanie z Boha*, Porta Libri, Praha, 2001

Téma 4: Boh zjavený v Novej zmluve

„God’s Outrageous Pursuit“, Jeff Jones. V origináli použité s povolením autora. Všetky práva vyhradené.

Téma 5: Náš Boh je zvrchovaný

„The Sovereignty of God“, Tony Evans. Kapitola päť z knihy *Our God Is Awesome*. Copyright © 1994. Anthony T. Evans. Moody Press. V origináli použité s povolením. Všetky práva vyhradené.

„Where Is God When it Hurts“, Max Anders. Kapitola desať z knihy *God: Knowing Our Creator*. Copyright © 1995. V origináli použité s povolením Thomas Nelson Publishers.

Téma 6: Náš Boh je svätý

„The Holiness of God“, Jerry Bridges. Kapitola druhá z knihy *The Pursuit of Holiness*. Copyright © 1978. V origináli použité s povolením NavPress. Všetky práva vyhradené. V češtine: *Úsilí o svatost*.

„How in the World Can We Be Holy?“, Stephen Bly. Článok prevzatý z Moody Magazine. Copyright © 1996. V origináli použité s povolením autora. Všetky práva vyhradené.

Téma 7: Náš Boh je milujúci

„The Greatness of God’s Love“, James Montgomery Boice. Kapitola pätnásť z druhej knihy *Foundations of the Christian Faith*. Zrevidovaná edícia. Copyright © 1986, InterVarsity Christian Fellowship/USA. V origináli použité s povolením InterVarsity Press, PO Box 1400, Downers Grove, IL 60515. Všetky práva vyhradené. V češtine: *Základy křesťanské víry*, Návrat domů, Praha, 1999.

„God’s Love and Justice—A Point of Tension?“, Millard J. Erickson. Úryvok z kapitoly trinásť z knihy *Christian Theology*. Copyright © 1985. V origináli použité s povolením Baker Book House. Všetky práva vyhradené.

Téma 8: Boh – Otec

„Our Father God“, John MacArthur. Kapitola desiatá z knihy *God - Coming Face to Face with His Majesty*. Copyright © 1993. V origináli použité s povolením autora. Všetky práva vyhradené.

Téma 9: Boh – Syn

„The Difference He Makes“, Philip Yancey. Kapitola štrnásť z knihy *The Jesus I Never Knew*. Copyright © 1995. V origináli použité s povolením Zondervan Publishing House. Všetky práva vyhradené. V češtine: *Ježíš, jak jsem ho neznal*, Návrat domů, Praha, 2002.

Téma 10: Boh – Duch svätý

“Experiencing the Spirit’s Promise“, Tony Evans. Kapitola prvá z knihy *The Promise*. Copyright © 1996 by Anthony T. Evans. Moody Press. V origináli použité s povolením.

Téma 11: Milujeme Boha

“If You Worship on Sunday, What Happens on Monday“, A. W. Tozer. Kapitola desať z knihy *Whatever Happened to Worship?* Copyright © 1985. V origináli použité s povolením Christian Publications.

“God . . . Wow!” David Needham. Kapitola pätnásť z knihy *Close to His Majesty*. Copyright © 1987 by Multnomah Press. V origináli použité s povolením.

“The Lord’s Supper“, Jeff Jones. V origináli použité s povolením autora.

Téma 12: Milujeme ľudí

“Solitude and Service“, Jeff Jones. V origináli použité s povolením autora.

OBJAVOVANIE

TVOJHO MIESTA V BOŽEJ RODINE

TRETIA KNIHA

Prehľad Tretej knihy

Obsah

Úvod k sérii kurzov „Objavovanie“

Časť prvá: Čo je cirkev

Téma 1: Božie nové spoločenstvo

Téma 2: Spoločenstvo žijúce podľa biblických princípov

Téma 3: Duchom usmerňované spoločenstvo

Časť druhá: Zapojenie sa do cirkvi

Téma 4: Rast do Kristovej podoby

Téma 5: Spoločné uctievanie

Téma 6: Rozširovanie rodiny

Téma 7: Milovať jeden druhého: Život tela

Téma 8: Povzbudzovať jeden druhého

Téma 9: Slúžiť si navzájom

Téma 10: Vzájomné zdieľanie

Téma 11: Modliť sa za seba navzájom

Časť tretia: Zhrnutie

Téma 12: Plán ďalšieho postupu

Bibliografia

Prehľad **Štvrtej knihy: Objavovanie ako odovzdávať evanjelium ďalej**