

PRÍLOHA A: PRAKTICKÉ RADY PRE DOBRÚ DISKUSIU

1. Zabezpečte, aby miestnosť bola dobre osvetlená a mala izbovú teplotu.
2. Odstráňte veci, ktoré by odvádzali pozornosť.
3. Stoličky zoradte tak, aby ľudia na seba videli. Všetci by mali sedieť na jednej úrovni. Vhodné je sedieť v kruhu.
4. Vopred naplánujte stretnutie tak, aby nebolo rušené deťmi, telefónmi, domácimi miláčikmi, rádiom, či TV.
5. Počet ľudí by nemal byť menej než štyri a viac než dvanásť. Optimálny počet pre kvalitnú diskusiu je okolo osem.
6. Začnite a skončite načas.
7. Buďte spoľahlivý a úprimný. Ak poviete, že niečo prediskutujete neskôr, istotne to urobte. Dôvera sa buduje v malých veciach.
8. Nedávajte najavo svoju obavu z ticha. Doprajte ľuďom čas na odpovede. Ak nerozumejú otázke, zopakujte ju (neodpovedajte na ňu sám).
9. Použite humor. Smiech ľudí odzbrojuje a buduje mosty. Hodnotné diskusie často končia smiechom.
10. Pred prvou diskusiou povedzte účastníkom, ako môžu prispieť k dobrému procesu vzájomného učenia sa:
 - Tým, že budú pripravení zmeniť svoje presvedčenie a názory.
 - Tým, že budú otvorení pre nové pohľady.
 - Tým, že odolajú pokušeniu argumentovať za každú cenu.
11. Zahrňte do diskusie emócie. Život a pravda nie sú len vecou rozumového poznania. Do diskusie vložte aj citový rozmer.
12. V diskusii prejavte lásku k ľuďom. Keď budú vedieť, že sa o nich zaujímate, budú ochotnejší sa s vami učiť.
13. Zaznamenajte si osobné problémy, ktoré pri diskusii vyvstanú a vo vhodnom čase sa k nim vráťte.

PRÍLOHA B: VAŠA ÚLOHA AKO MODERÁTORA

Vašou úlohou je:

Vaša úloha ako moderátora sa bude meniť v závislosti od potrieb ľudí.

Motivovať: Stimulovať premýšľanie ľudí.

Umožňovať: Udržať diskusiu sústredenú na tému.

Vyjasniť: Vysvetľovať, o čom sa diskutuje.

Potvrdzovať: Povzbudzovať a ďakovať účastníkom za to, že sa zapojili do diskusie. Robte to často! Dajte ľuďom najavo, že ich príspevky sú cenné.

Podnecovať: Diplomatically ich vyzývajte, aby vyjadrili svoj názor. Môžete požadovať, aby svoj názor podopreli Písmom alebo ilustráciou, ako to môže fungovať v praktickom živote.

Presmerovať: Vtiahnite do diskusie iných. Povzbudzte ľudí, aby sa zapojili, ale nenúťte ich, aby odpovedali.

Čo nie je vašou úlohou:

Posudzovať: Predložte rôzne názory, ale nech ich druhí posúdia.

Kázať: Zaujímajte sa viac o názory iných, než o svoj vlastný.

Vedecky bádať: Vyhnite sa analyzovaniu každej myšlienky. V opačnom prípade bude diskusia nudná. Neopierajte sa na stoličke, ale nakloňte sa smerom k človeku, ktorý hovorí a udržiavajte s ním očný kontakt... Diskutujúcich povzbudzujte verbálne aj neverbálne.

Byť expertom: Radšej považujte za odborníkov iných než seba. Nezabudnite, že ste moderátorom diskusie, nie konečnou autoritou (túto úlohu má Biblia).

PRÍLOHA C: AKO KLÁŠŤ DOBRÉ OTÁZKY

Kľúčom k dobrej diskusii sú dobré otázky.

Test pre dobré otázky:

1. Sú jasné?
2. Podnecujú premýšľanie?
3. Sústreďujú sa na danú tému?
4. Vyžadujú vlastný úsudok namiesto pripomínania si faktov?

Bežné úskalia, ktorým by sme sa mali vyhnúť pri kladení otázok:

- Otázky so „správnou“ odpoveďou. Prednostne vyberajte otázky s otvoreným koncom, ktoré majú viacej odpovedí (nie takéto: „Kde sa v Biblii nachádza desať Božích príkazaní?“)
- Otázky s odpoveďou „áno“ a „nie“. Tieto nenechávajú priestor pre diskusiu.
- Otázky, ktoré predpokladajú alebo naznačujú určitú odpoveď.
- Otázky, ktoré sú príliš dlhé na zapamätanie.
- Zložené otázky - položte súčasne iba jednu otázku.
- Otázky typu „buď – alebo“. Tieto ponúkajú na výber len dve možnosti, ktoré sa nám nemusia pozdávať.
- Otázky s dvoma zápornmi sú príliš zložité (napr. „Nemá to zmysel nerobiť to?“)

Používajte rozširujúce otázky

Nasledujúce otázky predstavujú rozširujúce otázky, ktoré sa môžu použiť vo väčšine diskusií:

- Čo tým myslíte?
- Môžete uviesť príklad?
- Kde by sme to našli v Biblii?
- Ako súvisí to, čo teraz hovoríte, s tým, čo sme povedali predtým?
- Videli ste, že to funguje vo vašej službe?
- Ako by sme to mohli uplatniť v našom zbore?
- Ak je to pravda, aké z toho plynú dôsledky pre _____?
- Môžete definovať tento výraz/pojem?

PRÍLOHA D: AKO RIEŠIŤ BEŽNÉ PROBLÉMY

1. Častá neúčast'

Nedajte sa odradiť! Zatelefonujte ľuďom a povedzte im, že sú pre skupinu dôležití.

2. Ťažké otázky

Ak neviete, ako odpovedať, buďte úprimný! Vždy si môžete odpoveď vyhľadať alebo sa spýtať niekoho, kto to vie, a odpoviete na budúcom stretnutí. Nikdy nepredstierajte, že viete, ak neviete.

3. „Nesprávne“ odpovede

Ak sa niektorá odpoveď nedá biblicky zdôvodniť, nemusíte to účastníkovi povedať priamo. Je lepšie opýtať sa iných členov skupiny, čo si myslia, alebo prejsť k nasledujúcej otázke, ktorá daný problém objasní. Z času na čas však musíte zlé názory korigovať.

4. Vonkajšie vyrušovania

S vyrušovaním musíte počítať, a preto urobte potrebné kroky, aby ste mu predišli. Postarajte sa o to, aby niekto dvíhal telefón, vypnite zvonček, alebo požiadať ľudí, aby si prepli mobilné telefóny na tichý režim. Niektorým vyrušeniam sa nevyhnete ani pri dobrom plánovaní. Keď k nim dôjde, dajte jednoduchý pokyn a pokračujte v lekcii.

5. Tvrdenia/argumenty

Môžete ich dobre využiť, pokiaľ je problém viac osobný než teologický. Povzbudte skupinu, aby sa zapojila.

6. Nedocenenie príspevku člena

Upriamte znova pozornosť skupiny na otázku jednotlivca. Hľadajte odpoveď, ak je na dosah ruky. Ak nie, rozhodnite, ako a kde ju budete hľadať. V každom prípade sa snažte posilniť pýtajúceho sa.

7. Strata faktov, odklon diskusie

Taktne pomáhajte skupine, aby sa držala hlavnej myšlienky. Použitie otázky obvykle dobre funguje. Ak potrebná diskusia na odlišnú tému, naplánujte, kedy ju uskutočnite.

8. Neskoré príchody

Majte plán. Lekciu začnite v naplánovanom čase alebo keď je prítomná väčšina ľudí. Ak niekto chýba, pripravte stoličky, aby svojim príchodom nevyrušovali. Vedúci môže oslovíť oneskoreného účastníka slovami: „Vitajte... práve hovoríme o ...“ a pokračovať. Vyhnite sa dlhému vysvetľovaniu, alebo začínaniu odznova.

9. Diskusia viazne

Vytvorte konflikt – zadajte provokatívne otázky alebo hrajte diablovho advokáta. Meňte témy. Pridajte humor.

PRÍLOHA E: AKO JEDNAŤ S PROBLEMATICKÝMI ĽUĎMI

VIKTÓRIA VÝHYBKÁRKA - *odkláňa diskusiu*

- Upozornite ju, že odklonila diskusiu a pripomeňte jej danú tému.
- Povedzte „Je to dobrá otázka, ale práve teraz sa jej nemôžeme venovať. Porozprávajme sa o tom po stretnutí.“
- Odpovedzte krátko a pokračujte.
- Neponižujte ju ani nekritizujte za jej otázku.
- Porozprávajte sa s ňou osobne a vysvetlite, aký je cieľ štúdia.
- Na jej otázku odpovedzte inou otázkou.

MONIKA MONOPOLNÁ – *väčšinou rozpráva iba ona*

- Povedzte, že chcete počuť názor aj niekoho iného na danú tému.
- Porozprávajte sa s ňou po skončení lekcie, pochváľte jej ochotu diskutovať, ale povedzte jej, že najviac pomôže tým, keď nechá hovoriť aj iných.
- Sadnite si vedľa nej, nie oproti nej (vtedy je očný kontakt najsilnejší).

PALO POZOROVATEĽ - *len sa prizera, usmieva, a nepovie ani slovo*

- Položte mu otázku na začiatku diskusie, keď je k dispozícii mnoho odpovedí.
- Položte mu jednoduchú otázku.
- Zapojte ho do prípravy diskusie pred stretnutím.
- Pochváľte ho, ak niečo povie.
- Netlačte na neho ani ho nezosmiešňujte.
- Po skončení lekcie mu povedzte, že jeho príspevok mohol skupine pomôcť.

KAROL KOMEDIANT - *myslí si, že jeho službou je humor a stále zľahčuje vážne otázky*

- Po jeho vtipných poznámkach sa ho opýtajte, čo si v skutočnosti o danom probléme myslí.
- Po skončení lekcie mu poďakujte za humor, no povzbudte ho, aby povedal aj niečo vážne.

ZLATAN ZHADZOVAČ - *podceňuje príspevky iných a vždy má tri ďalšie dôvody, prečo sa ostatní mylia*

- Buďte trpezlivý. Neodpovedajte hlúpo podľa jeho hlúposti.
- Poďakujte mu za jeho záujem.
- Povedzte mu, že s ním radi prediskutujete vaše odlišné názory po lekci (môže mať skrytý problém).
- Hovorte s ním osamote a dajte mu najavo, ako jeho správanie ovplyvňuje iných.

- Pridrżte sa názoru členov skupiny, keď ich podceňuje.

STELA STOPÁRKA - *čaká až kým skupina dospeje k zhode a potom sa pridá. Nikdy však nepovie svoju vlastnú myšlienku*

- Na začiatku diskusie jej položte otázku, ktorá je celkom bezpečná, a keď odpovie uistite ju, že to bola dobrá odpoveď.
- Buďte citlivý, ale môžete sa jej opýtať, prečo súhlasí s danou myšlienkou.

PATRIK POSUNUTÝ - *najmä teologicky*

- Majte ho radi a oceňte jeho odlišnosť.
- Pri kontroverznej téme povedzte, že o nej diskutujete z určitého uhla pohľadu.
- Po skončení mu povedzte, aký postoj zaujíma k tomuto problému váš zbor.

PETER POSLEDNÁ AUTORITA - *vie vždy viac ako vy*

- Porozprávajte sa po lekcií. Pokorne priznajte, že vie viac než vy.
- Pamätajte si jeho pomoc – možno ho dokonca môžete nechať viesť.
- Necíťte sa ním ohrozený, tešte sa z toho! Ak má správny postoj, môže byť veľkým prínosom.

NORO NEKREŠŤAN - *nie je kresťanom*

- Nedovoľte, aby sa cítil v kurze osamelý.
- Správajte sa k nemu tak, ako k ostatným, ale buďte vnímaví na jeho prítomnosť v skupine.
- Snažte sa s ním osobne stretnúť. Vo vhodnej chvíli mu povedzte evanjelium.

*

BIBLIOGRAFIA

Téma 2: Čo musím robiť, aby som bol spasený?

“The Free Gift“, Charles Swindoll. Druhá kapitola z *The Grace Awakening*. Copyright © 1990. V origináli použité s dovoľením W Publishing Group, Nashville, Tennessee.

“Understanding God’s Grace“, Gene A. Getz. Výťah z ôsmej kapitoly z *Looking Up When You Feel Down*. Copyright © 1985. V origináli použité s dovoľením Regal Books, Ventura, California, 93003.

Téma 3: Naše postavenie v Kristovi

“The Civil War of the Soul“, Max Lucado. Štrnásť kapitola z *In the Grip of Grace*. Copyright © 1996. V origináli použité s dovoľením W Publishing Group, Nashville, Tennessee.

“Who Am I?“, Neil Anderson. Výťah z druhej kapitoly z *Victory Over the Darkness*. Copyright © 1990. V origináli použité s dovoľením Regal Books, Ventura, California, 93003.

Téma 4: Význam krstu

“Baptism“, Gary Inrig. Trinásť kapitola z *Life in His Body*. Copyright © 1975. V origináli použité s dovoľením autora.

Téma 5: Chodenie Duchom

“Is the Spirit’s Filling That Big a Deal?“ od Charles Swindoll. Štvrtá kapitola z *Flying Closer to the Flame*. Copyright © 1993. V origináli použité s dovoľením W Publishing Group, Nashville, Tennessee.

Téma 6: Dôverný vzťah s Bohom: Disciplína v čítaní Písma

“Why Study the Bible?“, Howard and William Hendricks. Druhá kapitola z *Living by the Book*. Copyright © 1991. V origináli použité s dovoľením Moody Press, Chicago, Illinois.

“The Joy and Value of Inductive Bible Study“, Kay Arthur. Úvod k *How to Study Your Bible*. Copyright © 2001 by Precept Ministries. Published by Harvest House Publishers, Eugene, OR. V origináli použité s dovoľením.

Téma 7: Dôverný vzťah s Bohom: Disciplína v modlitbe

“Discipline of Prayer“, R. Kent Hughes. Ôsma kapitola z *Disciplines of a Godly Man*. Copyright © 1991. V origináli použité s dovoľením Good News Publishers, Crossway Books, Wheaton, Illinois, 60187.

Téma 8: Duchovný rast v cirkvi

“We Grow in an Atmosphere of Love“, Warren Wiersbe. Desiata kapitola z *Being a Child of God*. Copyright © 1996. V origináli použité s dovolením Thomas Nelson Publishers, Nashville, Tennessee.

Téma 9: Nepriatelia milosti: Svet a telo

“The Christian’s Enemies” a “Mortification“, Kenneth Prior. Trinásta a štrnásť kapitola z *The Way of Holiness*. Copyright © 1994. V origináli použité s dovolením Christian Focus Publications, Ltd.

Téma 10: Nepriatelia milosti: Diabol

“His Infernal Majesty“, John White. Piata kapitola z *The Fight*. Copyright © 1976 by InterVarsity Christian Fellowship of the USA. V origináli použité s dovolením InterVarsity Press, P.O. Box 1400, Downers Grove, IL 60515.

Téma 11: Voľby životného štýlu v reálnom svete

“Avoiding Evil Instead of Its Appearance“, Joseph C. Aldrich. Druhá kapitola z *Lifestyle Evangelism*. Copyright © 1981. V origináli použité s dovolením Multnomah Press.

Téma 12: Ako byť hodnoverným svedkom

“A Formula for Impacting Your World“, Bill Hybels and Mark Mittelberg. Tretia kapitola z *Becoming a Contagious Christian*. Copyright © 1994 Bill Hybels and Mark Mittelberg. V origináli použité s dovolením Zondervan Publishing House.

OBJAVOVANIE

DÔVERNÉHO VZŤAHU S BOHOM

DRUHÁ KNIHA

Prehľad Druhej knihy

Kurz Objavovanie dôverného vzťahu s Bohom je určený na to, aby ste sa oveľa hlbšie zoznámili s Bohom. Tento kurz vám pomôže rásť pri spoznávaní úžasného Boha, ktorý túži mať s nami vzťah. Prvé štyri témy predstavujú Boha, ktorý sa usiluje o vzťah s nami. Témy uprostred kurzu odhaľujú niektoré najzásadnejšie a najpozoruhodnejšie Božie vlastnosti. Ďalšie tri témy sa sústreďujú na jednotlivých členov Trojice. Kurz končí lekciami o našej správnej odpovedi na Boží charakter - milovať Boha a milovať ostatných.

Obsah

Úvod k sérii kurzov „Objavovanie“

Téma 1: Rozsah tejto oblasti objavovania

Téma 2: Poznanie nepoznaného: Trojica

Téma 3: Boh zjavený v Starej zmluve

Téma 4: Boh zjavený v Novej zmluve

Téma 5: Náš Boh je zvrchovaný

Téma 6: Náš Boh je svätý

Téma 7: Náš Boh je milujúci

Téma 8: Boh – Otec

Téma 9: Boh – Syn

Téma 10: Boh – Duch svätý

Téma 11: Milujeme Boha

Téma 12: Milujeme ľudí

Prehľad Tretej knihy: **Objavovanie tvojho miesta v Božej rodine**