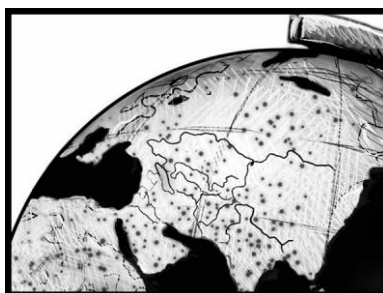


# PRÍRUČKA PRE MODERÁTORA

## KRISTOVA MISIA

### Téma 2



### ČO UROBIL KRISTUS, ABY NAPLNIL BOŽÍ PLÁN?

#### Ako získať z tohto štúdia čo najviac:

Aby ste z tejto témy získali maximálny úžitok, pamätajte na „Možné výsledky“ uvedené na prvej strane. Uvažujte nad týmito konkrétnymi dôsledkami pre rôzne skupiny a tímy vedúcich vo vašom zbore:

#### **Vedúci tímov služobníkov a nádejní budúci vedúci:**

- **LEPŠIE POCHOPENIE:**
  - Hlbšie pochopiť beznádejný stav hriešnych ľudských bytostí oddelených od Boha.
  - Porozumieť, čo Boh urobil pre to, aby ich zachránil a prečo.
  - Hlbšie pochopiť, prečo je Kristovo vykupiteľské dielo vrcholnou udalosťou pri nastolení Božej vlády.
- **OSOBNÁ REFLEXIA:**
  - Viac oceniť to, ako Kristova smrť premáha hrozné účinky hriechu.
  - Uvažovať o tom, ako Kristova vykupujúca moc zmenila ich životy.

#### **Kazateľský tím a staršovstvo:**

- **SFORMULOVANIE PRESVEDČENÍ:**
  - Budú vedieť vysvetliť beznádejnú situáciu hriešnych bytostí oddelených od Boha.
  - Budú vedieť vysvetliť, čo Boh urobil, aby ich zachránil a prečo.
- **OBSAH VYUČOVANIA:** Preskúmajú, ako vyučovať o Kristovej smrti tak, aby to viedlo k uctievaniu a zmenenému životu.
- **OSOBNÁ REFLEXIA:** Popíšu spôsoby, ktorými Kristova vykupujúca moc zmenila ich životy.

## Úvodné poznámky

Táto téma čelí napätiu, ktoré existuje medzi biblickými tvrdeniami, že Boh vládne a všadeprítomnou existenciou hriechu vo svete. Téma bude obzvlášť prínosná, ak sa vám podarí účastníkov vtiahnuť do diskusie o platnosti a užitočnosti povrchných odpovedí, ktoré často počujeme v reakciách na problém hriechu vo svete. Téma je zostavená tak, že účastník najprv uvažuje nad zúfalo neutešenou situáciou ľudstva oddeleného od Boha, a potom sa hlbšie pozrie na riešenie, ktoré Boh svetu ponúkol v Kristovi.

Biblia nám ponúka veľa rôznych obrazov, aby nám priblížila realitu Kristovho diela. Napríklad, „vykúpenie“ evokuje predstavu vykúpenia z otroctva (hoci toto slovo často používame bez pomyslenia na tento konkrétny obraz). V tejto téme sa sústreďíme takmer výlučne na obraz „záchraný“. V ňom sa na Kristovo dielo pozeráme najmä vojenskou terminológiou. Porazil sily zla, ktoré držali Božie stvorenie v zajatí a zachránil ľudské bytosti zo sféry večnej smrti. Rovnaký obraz máme pri akcii modernej zásahovej jednotky, ktorá vyslobodzuje rukojemníkov z rúk teroristov. Toto východisko je mimoriadne vhodné pre pochopenie úlohy cirkvi v Kristovej misii, lebo nám ukazuje nalievavosť a intenzitu zápasu, v ktorom stojíme.

## Začíname

Dobрым spôsobom, ako prelomiť ľady pri tejto téme, je požiadať jedného alebo dvoch ľudí, aby opísali ťažkú situáciu niekoho, koho poznajú a kto trpí dôsledkami hriechu. (Poznámka: Ak využijete tento návrh, nezabudnite, že veľmi záleží na dôvernosti.) Stretnutie začnite modlitbou za týchto ľudí a proste Boha, aby všetkým účastníkom jasne ukázal, ako môžu prakticky prinášať Kristovu vykupujúcu lásku druhým ľuďom.

Ak postupne prechádzate celým kurzom *Misia*, oslovte jedného alebo dvoch účastníkov, aby porozprávali o svojich rozhodnutiach z *Kroku 6: Praktické činy poslúžnosti* z Témy 1 (ale nech vedia, že ak nechcú, nemusia hovoriť o svojich súkromných riešeniach).

Overte si, či sa už niekto stretol so svojim dôverníkom a požiadať ho, aby všeobecne opísal, aká to bola skúsenosť.

## Návrhy na diskusiu

### Krok 1: Pochopenie témy

Obidva „Príklady zo života“ majú za cieľ poukázať na dôsledky hriechu v životoch bežných ľudí.

V prípade Henriety vidíme iba jej názor a nevieme, nakoľko je ona sama zodpovedná za situáciu v jej rodine alebo za jej mizernú pozíciu v práci. Určite nespôsobilá smrť svojho dieťaťa alebo svoju artritídu, ale niekto môže povedať, že fajčením si nepomáha. Niekto ju môže pokladať iba za obeť, ďalší za vinníka jej neutešenej situácie. Ak sa v diskusii vynoria obidva postoje, je to pre túto tému len dobre. Poukážu totiž aj na to, že pokiaľ skúmame hriech, rozbor príčin a následkov sa stáva veľmi spletitý a neprehľadný. A preto je táto ilustrácia zo života zámerne nejednoznačná.

V Henrichovom prípade je dôraz na silný vplyv hriechom pošpinených štruktúr na naše životy. Skorumpované ekonomické a politické štruktúry zvyšujú zničujúce

účinky aj chudoby, ale aj toho, čo môžeme nazvať prirodzené zdroje hriechu – faktory od klímy po narastajúcu odolnosť vírusov voči liekom – spôsobujú utrpenie a navyše ďalšie hriechy ľudí, ktorí sú uväznení v tomto systéme. Zámerne sme vybrali zahraničnú situáciu, pretože účastníci potrebujú emočný odstup, aby si uvedomili, že aj vládne a ekonomické štruktúry sú potenciálne hriešne. Poukazovanie na pravicovú ekonomickú politiku alebo na ľavicovú sociálnu politiku (aby sme menovali len dva hlavné prúdy) vedie akurát k ich väčšej obhajobe. Keďže nikto z účastníkov asi neinvestoval svoje akcie v Latinskej Amerike, mali by túto ilustráciu zo života posúdiť objektívnejšie. (Ak je niekto predsa len osobnejšie zainteresovaný na tomto príklade, postarajte sa o to, aby sa touto ilustráciou necítil ohrozený, napríklad tým, že mu vysvetlíte dôvody pre použitie tejto ilustrácie, ktoré sú uvedené vyššie.)

## **Krok 2: Štúdium Pisma**

V tomto kurze zvyčajne používame dva alebo tri hlavné texty pre štúdium, ale pre účely tejto témy, ktorá sa zameriava na Kristovo dielo vykúpenia, je nevyhnutné použiť viac textov na jeho potvrdenie. Je to z toho dôvodu, že biblické vysvetlenia sú rozptýlené po celej Novej zmluve a žiadny oddiel nepodáva úplný súhrn toho, čo je potrebné o tom povedať. Tento prístup, v ktorom účastníci majú odpoveď na otázku preosiaľ z viacerých veršov, môže byť pre niekoho náročný. Vyžaduje istý stupeň syntetického uvažovania, čo je niekomu blízke a niekomu nie. Pravdepodobne máte vedomosť o tom, ktorí účastníci s tým môžu mať problém. Čo keby ste prejavovali záujem o to, ako sa im v tom darí a povzbudzovali ich, aby neboli sklamaní, keď im to pôjde ťažšie?

## **Krok 3: Nahliadnutie do iných zdrojov**

*Kríž a víťazstvo nad zlom* od Johna R. W. Stotta je jedným z najsilnejších článkov v tomto kurze. Upozornite, že je povzbudením pre tých účastníkov, ktorí sa s tým možno boria. Ak budú cítiť, že si uvedomujete s čím môžu mať problémy, nebudú podliehať domnienke, že sa na tento kurz nehodia. Dobrou pomocou môže byť aj váš telefonát počas týždňa pred ďalším stretnutím.

## **Krok 4: Príprava vlastnej odpovede**

### *Duchovné formovanie*

Zámerom tejto časti je, aby účastníci prežívali vďačnosť a údiv nad skutočnosťou, že ich Kristus vyslobodil z väzenia hriechu a smrti a aby ich to viedlo k oslave Krista a spravodlivému životu.

### *Hlbšie porozumenie*

Zámerom tohto cvičenia je sprostredkovať povedomie, že Božia vláda je tesne zviazaná s vykupiteľským dielom Krista vo svete. Účastníci by mali mať vedomie toho, že bez Kristovho diela by nebolo Božej vlády.

*Zručnejšia služba*

Môžete sa rozhodnúť, že venujete čas prehľadu jednotlivých odpovedí z tejto časti, aby ste sa uistili, že skupina rozumie procesu tvorby misijného záväzku.

**Krok 5: Diskusia o téme**

**Otázka č.4** vedie účastníkov k plnšiemu pochopeniu Kristovho diela tým, že zdôrazňuje aj niečo viac než len osobný aspekt vykúpenia. Ak sa diskusia nevyvíja týmto smerom, môžete zareagovať napríklad takto: „Pravdaže, všetci sme vďační za to, že nás Kristus zachránil, ale pýtajme sa samých seba, aký dopad má Kristova smrť a vzkriesenie na stvorený svet, na nebeské mocnosti, na Boha Otca, atď.“

**Otázka č.5** má účastníkov odvieť od jednoduchých odpovedí. Ak sú odpovede plytké, môžete skúsiť ísť hlbšie pomocou otázky, nakoľko sú presvedčení o svojich odpovediach.

**Otázka č.6** môže v niektorých účastníkoch vyvolať pocit, že o niečo prišli. Vysvetlite, že zakúsenie pocitu vyslobodenia z hriechu nie je podmienkou pre spásu. Ľudia, ktorí prijali spásu ako deti, napríklad, nebudú svoje obrátenie vnímať týmto spôsobom. Dôležité je však to, aby každý rozumel, že bol zachránený pred večným oddelením od Boha.

**Otázka č.7** má ukázať, že evanjelizácia je zápas s mocnosťami; že je to boj medzi dvoma kráľovstvami. Môžete sa spýtať, či sa účastníci pri evanjelizácii už stretli s touto realitou. Zároveň to môže byť dobrá príležitosť k odpovedi na otázku, či by sme mali evanjelizovať zbožných stúpcov iných náboženstiev, čo je veľmi nepopulárna činnosť v našej pluralistickej spoločnosti.

**Ukončenie****Krok 6: Praktické činy poslušnosti**

Prvé zadanie má u účastníkov vyvolať kristovský súcit s niekým, koho poznajú a kto trpí na následky hriechu. Ak táto téma dosiahla svoj cieľ, potom budú menej inklinovať k názoru, že „táto bieda je zapríčinená ich vlastnou chybou“ a viacej sa budú prikláňať k tomu, aby urobili niečo pre zmiernenie tohto utrpenia, lebo si budú viac vedomí toho, že to je súčasť toho, čo prišiel urobiť Kristus. Druhé zadanie má tento proces podporiť tým, že účastníkom pripomína, ako ľahko sa dá dostať, dokonca aj pre kresťanov, pod vládu hriechu.

Na záver diskusie venujte čas dokončeniu *Kroku 6: Praktické činy poslušnosti*.

**Príprava na nasledujúcu tému**

Povedzte im o všetkom, na čo majú podľa vás pamätať počas prípravy na nasledujúcu tému.

V Téme 3 nech sa účastníci pozrú na *Krok 2: Štúdium Písma*. Vysvetlite im, že ku každému biblickému oddielu v tabuľke majú napísať niekoľko slov o tom, čo učí o Božom pláne pre jeho ľud. Po vyplnení tabuľky by mali dať stručnú odpoveď na štyri otázky na ďalšej strane. Povzbudte ich, aby sa pokúsili o čo najlepší výsledok. Aj vtedy, keď si nie sú istí, či ich odpovede sú správne, budú mať úžitok z premýšľania nad celým Pavlovým tvrdením v Efezanom 1-3.

V poznámke k „Zručnejšej službe“ v *Kroku 4: Príprava vlastnej odpovede* môžete účastníkom pripomenúť, že v tejto úlohe ide o to, aby si ujasnili svoje presvedčenia, čo je jedným z predpokladov na sformulovanie misijného záväzku v Téme 6.

## **Modlitebné stíšenie**

Venujte čas modlitbe vďačnosti za to, že Boh poslal svojho syna, aby zomrel za nás na kríži, a za to, ako uskutočnil Boží plán.

\*