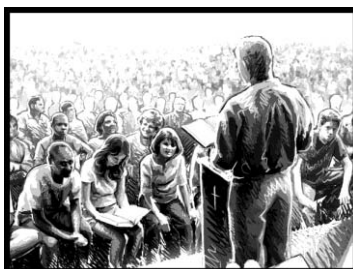


# PRÍRUČKA PRE MODERÁTORA

## HODNOTENIE

Téma 11



### AKO VYZERÁ DOBRÝ ZBOR?

#### Ako získať z tohto štúdia čo najviac:

Aby ste z tejto témy získali maximálny úžitok, pamätajte na „Možné výsledky“ uvedené na prvej strane. Uvažujte nad týmito konkrétnymi dôsledkami pre rôzne skupiny a tímy vedúcich vo vašom zbore:

#### **Vedúci tímov služobníkov a nádejní budúci vedúci:**

- **POCHOPENIE:** Títo vedúci by mali preskúmať, čo v Božích očiach znamená byť úspešným zborom.
- **ZHODNOTENIE:** Povzbudte týchto vedúcich k zhodnoteniu ich služby alebo skupinky na základe toho, ako naozaj vyzerá úspech podľa biblie.

#### **Kazateľský tím a staršovstvo:**

- **KONSENZUS:** Snažte sa o konsenzus ohľadom kritérií pre hodnotenie vášho zboru.
- **VYTVORENIE NÁSTROJOV:** Vytvorte alebo určte nástroje, ktoré vám pomôžu zhodnotiť oblasti služby a celkovú efektivitu vášho zboru.
- **ZMENA:** Dôsledné využitie tejto témy bude zahŕňať isté zmeny vo vašom zbore založené na vašom hodnotení. Určte, ktoré oblasti je momentálne potrebné zmeniť.

## Úvodné poznámky

Často hodnotíme zbory, keď sa presťahujeme do novej oblasti alebo keď nás na našom zbere niečo frustruje. Ale pozeráme sa na to vôbec niekedy z odstupu a pýtame sa „Čo Boh hovorí o tom, ako hodnotiť miestny zbor?“ Ako starší alebo člen kazateľského tímu potrebujete poznať odpovede na takéto otázky.

Ako sa vám darí? Je váš zbor efektívny? Ako tieto veci hodnotiť? Na základe akých kritérií alebo štandardov hodnotíte, či váš zbor smeruje k zrelosti alebo sa od nej vzdáva?

Úžasné príklady takýchto typov hodnotenia nachádzame v listoch, ktoré Ježiš Kristus napísal siedmim zborom v Zjavení 2-3. V *Kroku 2* sa pozrieme na tieto hodnotenia od nášho Pána a uvidíme, ako on zhodnotil tieto miestne zbory. Spolu s tým sa v *Kroku 2* pozriete späť do Témy 2 na „Účel: Aký je význam cirkvi v celkovom Božom pláne?“, aby sme mali ďalší spôsob, ako určiť kritéria hodnotenia. Potom, ak sa pozriete v *Kroku 3* na Getzovo pojmávanie 1 Korinťanom v jeho článku „Kvalita zboru“, uvidíte, že konkrétne zdôrazňuje vieru, nádej a lásku ako biblické štandardy, ktoré by zbor mal naplňovať. Takýmto spôsobom apoštol Pavol hodnotil zbory, ktorým písal listy.

## Začíname

Môžete sa pozrieť na *Krok 1* na strane 4 a opýtať sa, ktoré sú hlavné otázky, ktorým je potrebné sa venovať, aby ste sa uistili, že skupine je jasné, o čo v tejto téme ide. Iným spôsobom, ako začať, je pozrieť sa na *Výroky* na strane 2. Tieto citáty poskytujú rôzne pohľady na to, ako hodnotiť zbor. Všimnite si, že tieto pohľady sú často zveličené, aby podnietili rozhovor a diskusiu so zastúpením rôznych uhlov pohľadu.

## Návrhy na diskusiu

### Krok 5: Diskusia o téme

**Otázka č. 1** je výborným spôsobom, ako začať. Aké štandardy používame my a ostatní v našej kultúre na hodnotenie zborov? Nehovorte o tom, čo vraví Biblia alebo čo je správny spôsob. Použitím tretej osoby môžu účastníci vlastne povedať niečo, na čo predtým mysleli, a vyjadriť to akoby názorom niekoho iného. Keď ľudia opisujú zbory ako dobré alebo zlé, na základe čoho tak zvyčajne robia? Nechajte ľudí hovoriť o tom, ako ľudia bežne hodnotia zbory. Často sa tak deje na základe veľmi konkrétnych vecí (napr. „Nie je priateľský“ alebo „Nepáči sa nám hudba“).

**Otázka č. 2** pokračuje v diskusii z **Otázky č. 1**, ale posúva ju na osobnejšiu rovinu. Ako zvyčajne hodnotíme náš vlastný zbor? Aké veci zvyčajne kritizujeme alebo ktoré veci zvyčajne používame ako štandardy (napríklad návštevnosť alebo výšku týždennej finančnej zbierky)?

**Otázka č. 3** sa presúva k Biblii. Tu by ste mali na nejaký čas zastaviť. Pozrite sa na *Krok 2* (strana 4) a napíšte nemenné biblické funkcie, ktoré platia pre každý zbor a každú kultúru v každej dobe. Ako podľa týchto oddielov vyzerá dobrý zbor?

Pri prechode k **Otázke č. 4** začnete aplikovať princípy, ktoré ste určili v **Otázke č. 3**. Ak by ste mali zhodnotiť iný zbor, aké princípy by ste použili? Popri biblických princípoch by ste sa mali pokúsiť urobiť toto hodnotenie konkrétnejším. Dokonca by ste mohli vymyslieť príklad zo života a opýtať sa: „Čo ak by sme boli tímom, ktorý má zhodnotiť iný zbor? Ako by sme to urobili?“

Pri **Otázkach č. 3 a 4** odkážte skupinu na *Krok 1* pre *Príklad zo života*, „Možné prístupy k hodnoteniu zboru“ (strany 3-4). Preskúmajte spôsoby hodnotenia zboru a pýtajte sa, ktorý je podľa nich najlepší a prečo, alebo aká ich kombinácia. Môžete sa pozrieť na *Krok 4* na úlohy z „Hlbšieho porozumenia“ (Strana 24). Možno niektorí z vašej skupiny naozaj zostavili návrh, ktorý si môžete spolu pozrieť a prebrať. Bolo by to naozaj vzrušujúce, keby vaša skupina prišla s nástrojom na hodnotenie. Vytvorte jednostranový zoznam spôsobov, ako zhodnotiť váš zbor.

**Otázka č. 5** sa venuje záležitosti, ktorá často vyskytne, keď sa zaoberáte kritériami úspešného zboru. Ide o kvantitatívne a kvalitatívne meradlá úspechu. Čo môžeme merať číselne a čo nie? Môžeme merať počet ľudí v skupinách, počet pokrstených, počet ľudí na bohoslužbách, veľkosť finančných príspevkov, počet ľudí, ktorí sú vodcami, počet ľudí, ktorí slúžia, atď. Ale existujú veci, ktoré nevieme merať. Je ťažké merať vieru, nádej a lásku číslami. Nie je dobré sa absolútne prikloniť ku kvalitatívnym alebo kvantitatívnym kritériám. Je medzi nimi rovnováha.

**Otázka č. 6** sa zaoberá samotným problémom hodnotenia. Niektoré z *Výrokov* v *Kroku 1* toto naznačovali. Pri hodnotení sa dá byť príliš kritickým, preto vedzte skupinu k tomu, by si nevytvorila pesimistický pohľad. Niektorí ľudia vidia napol plný pohár vždy ako poloprázdny a môže byť nebezpečné mať kritické zmýšľanie, lebo žiaden zbor nikdy nedosiahne tieto štandardy. Zameriavať sa na negatíva nie je vždy zdravé. Na druhej strane, nechceme sklznúť k tomu, že sa budeme len usmievať a spomínať krásne a úžasné veci a nebudeme poctiví v tom, ako na tom v skutočnosti ako zbor sme. Zbožné zvládnutie hodnotenia vyžaduje obrovskú múdrosť. Tu sa môžete pozrieť na otázky v *Duchovnom formovaní* v *Kroku 4* (strana 24) a pýtať sa jeden druhého osobne. Ako spravíme toto hodnotenie?“ Ako to ako tím dobre uchopíme? Je náročné byť konštruktívne kritický bez toho, aby ste sa vzájomne urazili, cítili sa ohrození alebo neistí. Avšak musíme náš zbor posúvať dopredu, aby naše zbory rástli v zrelosti, rovnako, ako chceme rásť v zrelosti osobne.

**Otázky č. 8 a 9** vás vedú k aplikácii pre váš vlastný zbor. Ako podľa biblických štandardov hodnotíte váš vlastný zbor? Túto otázku je možné uchopiť rôznymi spôsobmi podľa toho, či vaša skupina je celkovým vedením zboru alebo skôr skupinou nádejných vodcov. Môžete ich nechať sústrediť sa na ich vlastné oblasti služby v zbore a na to, ako by zhodnotili úspešnosť ich dorastu, skupinky, práce s deťmi, alebo akejkoľvek oblasti, za ktorú sú primárne zodpovední.

**Otázka č. 9** je nastavená veľmi osobne. Čo môžete vy osobne spraviť? Možno kritizujete inú oblasť, ale čo urobíte vy, aby ste reálne niečo zmenili? Ide tu o to, aby ste nie len hodnotili, ale podnikli kroky k rastu.

## Ukončenie

### **Krok 6: Praktické činy poslušnosti**

V tejto časti ide o to, čo môžete urobiť preto, aby ste posunuli váš zbor k zdravému procesu hodnotenia. Môžete vytvoriť plán hodnotenia vášho zboru. Diskutujte o tom, ktoré z „Výsledkov“ uvedených vyššie sú vhodné pre váš zbor v momentálnej situácii.

### **Príprava na nasledujúcu tému**

Na konci Témy 11 pripravte záver tohto kurzu. Téma 12 zhrňa celý kurz pod obraz Kristovej nevesty. Motivujte svoju skupinu a tešte sa z Cirkvi ako Kristovej nevesty. Aký emotívny a nádherný obraz to je! Sumarizuje celý kurz. *Hlavné prvky témy z Kroku 1* na strane 2 v Téme 12 vám môžu pomôcť toto ukázať. Motivujte a naučte vašu skupinu, aby zhrnuli svoje myšlienky z tohto kurzu a vytvorili zhrnutie postrehov, ktoré získali, a praktických krokov poslušnosti, ktoré navrhli alebo ku ktorým dospeli pre seba samých (alebo svoj tím) následkom tohto kurzu. Dôvodom je, aby ste sa mohli rozísť nie len s hlbším porozumením, ale so skutočným plánom pre rast vášho zboru.

### **Modlitebné stíšenie**

Venujte nejaký čas modlitbe za Pánovo vedenie pre osobné zapojenie každého účastníka a taktiež za ich rôzne oblasti služby v celkovej efektívite zboru.

\*